

QUI CHẾ PHỐI HỢP CÔNG TÁC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ BAN ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC SINH

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009;

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT, ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quy chế thi cử học sinh trong hoạt động của nhà trường ban hành kèm theo Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT, ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Nay trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường THPT Nguyễn Văn Cội cùng xây dựng qui chế phối hợp công tác giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh (ĐDCMHS) cụ thể như sau:

I. NGUYÊN TẮC CHUNG

- Quan hệ giữa nhà trường và Ban ĐDCMHS là quan hệ phối hợp, bình đẳng, hợp tác, tôn trọng quyền và lợi ích và các quy định khác của pháp luật, nhằm làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục vì sự phát triển của sự nghiệp giáo dục của nhà trường và địa phương nhằm thực hiện được các mục tiêu phát triển giáo dục.

- Tạo sự nhất trí và đồng thuận cao khi đưa ra các giải pháp, xây dựng các điều kiện thiết yếu hỗ trợ, phục vụ cho công tác giáo dục với mục đích tạo môi trường giáo dục tốt nhất để thực hiện đầy đủ, hiệu quả; phát huy hiệu quả vai trò phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục toàn diện cho học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng cho sự nghiệp xây dựng nông thôn mới của địa phương.

II. NỘI DUNG QUY ĐỊNH VỀ SỰ PHỐI HỢP

1. Phối hợp trong việc kiện toàn bộ máy tổ chức Ban ĐDCMHS hàng năm

Đầu năm nhà trường xây dựng kế hoạch hợp tác toàn thể với viên toàn trường theo từng lớp.

Giáo viên chủ nhiệm lớp chủ trì phiên họp toàn thể với viên lớp mình để bầu chọn những người uy tín vào Ban ĐDCMHS lớp.

Nhà trường lên kế hoạch hợp tác với Trường, Phó ban các lớp trong toàn trường để Ban

ĐDCMHS cấp trường và thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục ở địa phương theo từng năm.

Ban ĐDCMHS trình bày sau khi đã được báo cáo về nội dung hành phiên họp đầu tiên để quy định nội dung và báo cáo các công việc danh dự, phó ban, ủy viên tham gia trình.

2. Phân công trong việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường.

a. Đối với nhà trường:

- Nhà trường có trách nhiệm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học với Ban ĐDCMHS, để Ban ĐDCMHS làm cơ sở huy động mọi lực lượng xã hội cùng chăm lo sự nghiệp giáo dục, xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần xây dựng cơ sở vật chất nhà trường. Khuyến khích các tổ chức, cá nhân tài trợ, ủng hộ để phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Nhà trường có trách nhiệm tham gia tuyên truyền báo kết quả hoạt động giáo dục, công tác tuyển sinh, đánh giá xếp loại học sinh, khen thưởng, kỷ luật, các công việc ưu tiên của học sinh kịp thời cho Ban ĐDCMHS biết.

- Nhà trường có trách nhiệm quản trị và hướng dẫn Ban ĐDCMHS thực hiện đúng Điều lệ Ban ĐDCMHS được ban hành theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 20/11/2011, của Bộ GD&ĐT; các quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân được ban hành theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT, ngày 10/9/2012, của Bộ GD&ĐT; Công văn số 6890-BGDĐT-KHTC của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản đóng góp từ nguyện cho các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b. Đối với Ban ĐDCMHS

- Ban ĐDCMHS vận động cha mẹ học sinh, người giám hộ thực hiện các công việc, chính sách, chế độ của học sinh được hưởng học nghĩa vụ phải đóng góp theo qui định. Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội giáo dục để địa phương. Thu thập, ý kiến đóng góp của toàn thể học sinh, phản ánh trao đổi góp ý trình tiếp với nhà trường nhằm vận động liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

- Phân công với nhà trường xây dựng kết quả thực hiện việc vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân các khoản đóng góp theo tinh thần tự nguyện để phục vụ cho công tác động viên khen thưởng học sinh, giáo viên có thành tích xuất sắc trong năm học, công tác xây dựng cơ quan sở phẩm của nhà trường, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học.

- Phân công với Hội đồng trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ của Ban theo Nghị quyết đầu năm, hướng dẫn tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chế độ trường chính sách về giáo dục cho toàn thể cha mẹ học sinh, người giám hộ nhằm nâng cao trách nhiệm trong việc chăm sóc, giáo dục con em, giáo dục học sinh và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

3. Phân công trong việc giáo dục học sinh.

a. Đối với nhà trường:

- Chế độ, phân công thực hiện tuyên truyền, chế độ với gia đình và xã hội để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hiểu quả nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục. Tham gia quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Hàng tháng, học tập học kỳ và học năm, nhà trường có trách nhiệm thông báo kết quả học tập, mức độ tiến bộ của

tổng học sinh cho tổng gia đình biết thông qua tin nhắn và các cuộc họp đầu năm.

- Tổ chức điếu u tiên để Ban ĐDCMHS, cha mẹ học sinh thể hiện đúng chức năng, nghĩa vụ và quyền hạn trong các hội đồng: Hội đồng giáo dục nhà trường, Hội đồng kỷ luật học sinh...

- Mỗi năm giáo viên chủ nhiệm họp với toàn thể phụ huynh 3 lần vào đầu- giữa- cuối năm học để xây dựng kế hoạch thể hiện của lớp, thông báo kết quả học tập, kết quả thể hiện nhiệm vụ theo quy định đầu năm. Ban giám hiệu dự họp với Trường trưởng của Ban mỗi năm 3 lần trước khi các lớp tiến hành họp (truyền hình họp đầu xuân), để phân tích và Ban chỉ đạo nhân và cha mẹ học sinh và công tác quản lý xây dựng của nhà trường, biện pháp phân tích và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, giới thiệu kết quả nhận xét của cha mẹ học sinh; góp ý kiến để vận động của các Ban chỉ đạo nhân cha mẹ học sinh.

b. Đối với Ban ĐDCMHS

- Đơn đốc, nhắc nhở cha mẹ học sinh phải có trách nhiệm theo dõi tình hình học tập, công tác rèn luyện của nhà của học sinh. Cha mẹ học sinh chịu trách nhiệm đối với sai phạm, khuyến khích con em mình theo quy định của pháp luật và thể hiện các khuyến nghị của Ban chỉ đạo nhân cha mẹ học sinh lớp trong việc phân tích và nhà trường để chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh.

- Phân tích và nhà trường vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyến khích tốt. Phân tích và nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh như: hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động ngoại khóa nhằm góp phần thể hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Phân tích và các tổ chức, đoàn thể địa phương hỗ trợ nhà trường trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh, đồng viên tuyên truyền nâng cao gia đình có con em học tập tốt để được khen thưởng và các cấp khen theo định kỳ hàng năm.

4. Phân tích trong việc huy động và sử dụng kinh phí của Ban ĐDCMHS.

a. Đối với nhà trường:

- Đầu năm nhà trường xây dựng và báo cáo kế hoạch hoạt động trong năm học của nhà trường. trong đó cần nêu rõ những hoạt động cần có sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh theo quy định.

- Trên cơ sở thỏa thuận và theo yêu cầu (nếu có) của Ban ĐDCMHS, nhà trường phân công cán bộ, giáo viên giúp:

+ Ban ĐDCMHS tiến hành thu các khoản tiền nguyện đóng góp của cha mẹ học sinh từ cha mẹ học sinh, từ Ban phân tích lớp, từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường.

+ Xác lập các văn bản, kế hoạch hoạt động; các loại giấy tờ, hồ sơ liên quan đến công tác quản lý nếu có yêu cầu của Ban ĐDCMHS.

- Giám sát việc thu, chi của Ban ĐDCMHS theo Nghị quyết của Hội nghị toàn thể cha mẹ học sinh đầu năm.

b. Đối với Ban ĐDCMHS

- Theo Nghị quyết, Ban ĐDCMHS lập kế hoạch hoạt động, dự toán thu chi các hoạt động trong năm báo cáo nhà trường để nhà trường thể hiện giám sát theo quy định.

- Sau khi hoàn tất công việc, lập đúng và đầy đủ hồ sơ, chứng từ quy định toán theo quy định và lưu trữ hồ sơ, chứng từ để cung cấp cho việc thanh, kiểm tra của các cấp quản lý.

Ngoài ra, Ban ĐDCMHS của trường vận động thêm các nguồn tài trợ hợp pháp khác để phân bổ vào các hoạt động, đầu tư sửa chữa và vận chuyển của nhà trường theo hướng xanh, sạch, đẹp theo quy định của

Ban đại diện cha mẹ học sinh

Viết bởi Administrator

Thứ ba, 20 Tháng 6 2017 14:51 - Lần cập nhật cuối: Chủ nhật, 09 Tháng 10 2022 15:40

đáp ứng với yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Thành tích thực hiện

Nhà trường và Ban ĐDCMHS căn cứ Quy chế để phối hợp hoạt động và giám sát quan hệ với nhà trường thực hiện thông lệ và kế hoạch năm học và kế hoạch phát triển giáo dục của địa phương. Quy chế có hiệu lực kể từ ngày ký. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc hai bên sẽ cùng nhau góp ý để có sự điều chỉnh phù hợp.

DANH SÁCH

Ban đại diện cha mẹ học sinh Trường THPT Nguyễn Văn Cội

Năm học 2022 - 2023

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-NVC ngày / /2022 của Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Cội)

TT

Họ và tên

Chức vụ

Ban đ i di n cha m h c sinh

Vi t b i Administrator

Th ba, 20 Tháng 6 2017 14:51 - L n c p nh t cu i Ch nh t, 09 Tháng 10 2022 15:40

Ghi chú

01

Nguyễn Công Ngọc

Tr ng ban đ i di n cha m h c sinh 12/4

02

Cao Sơn

Tr ng ban đ i di n cha m h c sinh l p 11/7

03

Nguyễn Đình Thu

Ban đ i di n cha m h c sinh

Vi t b i Administrator

Th ba, 20 Tháng 6 2017 14:51 - L n c p nh t cu i Ch nh t, 09 Tháng 10 2022 15:40

Tr ng ban đ i di n cha m h c sinh l p 11/4

04

Trinh Th Hà Thu

Tr ng ban đ i di n cha m h c sinh l p 10/7

05

Phan Văn Đ nh

Tr ng ban đ i di n cha m h c sinh l p 11/2

(Danh sách g m 05 ng i)

